

Приложение № \_\_\_\_\_ к ПООП

35.02.05 «Агрономия»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПЧЕЛОВОДСТВА»**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПЕРЕЛЮБСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПЧЕЛОВОДСТВА»  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
35.02.05. «АГРОНОМИЯ»**

2021г.

**РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО**

На заседании ПЦК специальных дисциплин

Протокол № 1 от «17» 08 2021г

Председатель ПЦК Мол /Солдатова Л.А./

Протокол № 1 от «18» 08 2022

Председатель ПЦК Мол /Солдатова Л.А./

Протокол № 1 от «23» 08 2023

Председатель ПЦК Мол /Солдатова Л.А./

**УТВЕРЖДАЮ**

Директору ГАПОУ СО «ПАТ»

Приказ № 1 от «17» августа 2021г

Приказ № 2 от «18» августа 2022г

Приказ № 3 от «23» августа 2023 г



Рабочая программа учебной дисциплины Основы животноводства и пчеловодства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.05 Агронимия, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 454 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.06.2014 г., № 32871).

**Организация – разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелобский аграрный техникум»

**Разработчик:** Калинко Виктория Юрьевна, преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «Перелобский аграрный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _____	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _____	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _____	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _____	17

# **1.ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПЧЕЛОВОДСТВА»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агронимия (базовый уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – результаты освоения дисциплины:**

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;

оценивать экстерьер основных видов животных;

определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;

принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;

правила составления рационов для сельскохозяйственных животных; кормовую базу пчеловодства;

роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов

как **общих компетенций**, так и **профессиональных компетенций**:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным

	развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.
ЛР 17	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.
ЛР 21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных с/х культур.
ПК 1.2.	Готовить посевной и посадочный материал.
ПК 1.3.	Осуществлять уход за посевами и посадками с/х культур.
ПК 1.4.	Определять качество продукции растениеводства.
ПК 1.5.	Проводить уборку и первичную обработку урожая.
ПК 2.1.	Повышать плодородие почв.
ПК 2.2.	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
ПК 2.3.	Контролировать состояние мелиоративных систем.
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:** максимальная учебная нагрузка на обучающегося – 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 48 часов, самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции, уроки	26
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
написание докладов	10
подготовка сообщений	2
подготовка презентации	12
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	





## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. основы животноводства</b>			
<b>Тема 1.1. Основы разведения сельскохозяйственных животных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1.Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных.	1	1
	2.Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных их связь с продуктивностью.	2	1
	3.Понятие о росте и развитии животных, их учет.	1	1
	<b>Практические занятия:</b>	4	2,3
	1.Оценка экстерьера и конституция животных.	2	2,3
	2.Оценка роста и развития сельскохозяйственных животных.	1	2,3
	Контрольная работа	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	

	1.Подготовить реферат: Породы сельскохозяйственных животных и птиц, их характеристика и классификация.	2	2,3
<b>Тема 1.2.</b> <b>Основы</b> <b>кормления</b> <b>сельскохозяйстве</b> <b>нных животных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1.Классификация и характеристика кормов.	1	1
	2.Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ. Подготовка кормов к скармливанию. Понятие о нормах и рационах кормления.	3	1
	<b>Практические занятия:</b>	2	2,3
	1.Оценка питательности кормов по содержанию переваримых питательных веществ. Учет кормов.	1	2,3
	Контрольная работа	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b>	4	1
	1.Подготовить реферат: Технологические схемы заготовки сена, силоса, травяной муки.	2	2,3
	2.Составить рационы для животных с учетом вида, физиологического состояния, возраста и продуктивности.	2	2,3
		<b>Содержание учебного материала</b>	8
	1.Скотоводство и технология производства молока и говядины.	2	1

	2. Свиноводство и технология производства свинины. Хозяйственно-биологические особенности свиней.	2	1
	3. Овцеводство и технология производства шерсти и мяса.	1	1
	4. Коневодство и технология производства молока и конины.	1	1
	5. Птицеводство и технология производства яиц и мяса. Яичная и мясная продуктивность.	2	1
	<b>Практически занятия:</b>	6	2,3
	1. Молочная продуктивность коров и методы их учета.	1	2,3
	2. Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота.	1	2,3
	3. Расчет экономической эффективности разной интенсивности использования свиноматок.	1	2,3
	4. Рабочая производительность лошадей.	1	2,3
	5. Методы учета яйценоскости.	1	2,3
	Контрольная работа	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	8	1
	1. Подготовить презентацию: Характеристика пород крупного рогатого скота.	2	2,3

	2.Подготовить презентацию: Системы содержания свиней.	2	2,3
	3.Подготовить презентацию: Виды продуктивности овец.	1	2,3
	4.Подготовить презентацию:Породы лошадей.	1	2,3
	5.Подготовить презентацию: Современные породы и кроссы сельскохозяйственной птицы.	2	2,3
<b>Раздел 2. Основы пчеловодства</b>			
<b>Тема 2.1. Биология пчелиной семьи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1.Происхождение, эволюция и биология пчелиной семьи.	2	1
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	1.Строение тела пчел. Особенности наружного строения рабочей пчелы, матки и трутня.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	2,3
	1.Подготовить презентацию: Жизнь пчелиной семьи.	2	2,3
<b>Тема 2.2. Содержание пчелиных семей и технология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Технология содержания пчелиной семьи. Правила обращения с пчелами.	2	1
	<b>Практические занятия:</b>	4	1

<b>производства продуктов пчеловодства.</b>	1.Пчеловодческий инвентарь, пасечное оборудование и постройки. Определение типа ульев, состояние пчелиных семей после зимовки и наращивание их силы к медосбору.	2	2,3
	2.Продукты пчеловодства. Определение качества меда.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	2,3
	1.Подготовка рефератов: Технология производства биологически активных продуктов пчеловодства. Состав и свойства меда. Технология получения воска. Производство пыльцы, прополиса, маточного молочка и пчелиного яда. Показатели качества продукции пчеловодства.		2,3
<b>Тема 2.3. Разведение пчел и племенная работа на пасеке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1.Породы пчел. Искусственное размножение пчел.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	2,3
	1.Подготовка презентации:Методы разведения пчел.	2	2,3
<b>Тема 2.4. Болезни и вредители пчел</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Болезни и вредители пчел. Зоотехнические и химические методы борьбы.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	

	1.Подготовить реферат: Профилактические мероприятия по предупреждению незаразных и инфекционных болезней пчел.	2	2,3
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Важнейшие дикорастущие и сельскохозяйственные медоносные растения. Роль пчел в опылении и повышении урожайности.	2	1
	<b>Практические занятия:</b>	4	2,3
	1.Составление медового баланса пчелиной семьи и пасеки.	2	2,3
	Дифференцированный зачет	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	Подготовить реферат: Важнейшие дикорастущие и медоносные растения. Мероприятия по улучшению кормовой базы пчеловодства.	2	2,3
	<b>Максимальная нагрузка:</b>	72	





### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально – техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины обеспечена учебным кабинетом  
«Животноводства и пчеловодства»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- доска ДК 32,
- фотографии и плакаты с/х животных разного конституционного типа,
- циркуль, лента,
- электронные плакаты «Породы с/х животных»,
- справочники «Нормы и рационы кормления с/х животных»,
- макеты однокорпусных и многокорпусных ульев,
- инвентарь пасечника: дымарь, стамеска, рамка, рамкоочиститель,
- образец рамки с медом,
- образцы меда,
- прополис, перга,
- компьютер AMD Athlon 64\*2 E3800 в комплекте.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### **Основные источники:**

1. Родионов Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник/Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. -СПб.: Издательство «Лань», 2019. - 336 с.
1. Лебедев В.И. Биология медоносной пчелы пчелиной семьи: учебник для СПО. – 3-е изд. – М.: Юрайт 2019 г. – 253 с.

### **Дополнительные источники:**

Кочетов, А. С. Пчеловодство : учебник / А. С. Кочетов, А. Г. Маннапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-5024-4. — Текст : электронный // Лань: электронно - библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139304>

Животноводство, гигиена и ветеринарная санитария : учеб./ В. А.

Медведский [и др.] ; под ред. В. А. Медведского. – Минск : РИПО, 2021. – 378с., [8] л. ил. : ил.Ж67ISBN 978-985-7253-27-

2<https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/125450>

Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Острохова. – 3-е изд., стер. - Б. м.]: Лань, 2018. - 336 с.  
<https://e.lanbook.com/book/99524>

### **Периодические издания**

1. Журнал «Зоотехния»;
2. Журнал «Животноводство России»;
3. Журнал «Молочная промышленность»; 4. Журнал «Свиноводство»;
5. Журнал «Птицеводство»;
6. Журнал «Овцы, коза, шерстяное дело»; 7. Журнал «Коневодство и конный спорт»; 8. Журнал «Пчеловодство».

### **Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Перечень программного обеспечения, информационных технологий В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам используются программы: - МойОфис Образование free бессрочная для СПО;

- Office Professional Plus 2013 МАК ЗАО "СофтЛайн Трейд"; - Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition;

- iSpring;

- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

### **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел;	-наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ; - устный (письменный) опрос; - тестирование; - анализ производственных

	<p>ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>- дифференцированный зачет по дисциплине</li> </ul>
оценивать экстерьер основных видов животных;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ;</li> <li>- устный (письменный) опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- анализ производственных ситуаций</li> <li>- анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>- дифференцированный зачет по дисциплине</li> </ul>
определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ;</li> <li>- устный (письменный) опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- анализ производственных ситуаций</li> <li>- анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>- дифференцированный зачет по дисциплине</li> </ul>
<b>Знания:</b>	

<p>основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ;</li> <li>- устный (письменный) опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- анализ производственных ситуаций</li> <li>- анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>-дифференцированный зачет по дисциплине</li> </ul>
<p>принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ;</li> <li>- устный (письменный) опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- анализ производственных ситуаций</li> <li>- анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>-дифференцированный зачет по дисциплине</li> </ul>
<p>правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ;</li> <li>- устный (письменный) опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- анализ производственных ситуаций</li> <li>- анализ и оценка выполнения</li> </ul>

	<p>самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет по дисциплине</li> </ul>
кормовую базу пчеловодства;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ;</li> <li>- устный (письменный) опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- анализ производственных ситуаций</li> <li>- анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>- дифференцированный зачет по дисциплине</li> </ul>
роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ;</li> <li>- устный (письменный) опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- анализ производственных ситуаций</li> <li>- анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>- дифференцированный зачет по дисциплине</li> </ul>
<b>Общие компетенции:</b>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выступлений с сообщениями/презентациями на занятиях по результатам самостоятельной работы;</li> </ul>

	- дифференцированный зачет.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях; - дифференцированный зачет.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- оценка выполнения заданий на моделирование и решение нестандартных ситуаций; - дифференцированный зачет.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов; - наблюдение за использованием информационных технологий; - дифференцированный зачет.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- наблюдение за выполнением работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях; - дифференцированный зачет.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- наблюдение за ролью обучающихся в группе; - дифференцированный зачет.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, деловых играх -

	<p>моделирования социальных и профессиональных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;</li> <li>- открытые защиты творческих и проектных работ;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за участием на учебно - практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах;</li> <li>- дифференцированный зачет .</li> </ul>
<p><b>Профессиональные компетенции:</b></p>	
<p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с/х культур.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ;</li> <li>- устный (письменный) опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- анализ производственных ситуаций</li> <li>- анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>-дифференцированный зачет по дисциплине</li> </ul>



<p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ;</li> <li>- устный (письменный) опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- анализ производственных ситуаций</li> <li>- анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>-дифференцированный зачет по дисциплине</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками с/х культур.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ;</li> <li>- устный (письменный) опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- анализ производственных ситуаций</li> <li>- анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>-дифференцированный зачет по дисциплине</li> </ul>
<p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ;</li> <li>- устный (письменный) опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- анализ производственных ситуаций</li> <li>- анализ и оценка выполнения</li> </ul>

	<p>самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет по дисциплине</li> </ul>
<p>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ;</li> <li>- устный (письменный) опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- анализ производственных ситуаций</li> <li>- анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>- дифференцированный зачет по дисциплине</li> </ul>
<p>ПК 2.1. Повышать плодородие почв.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ;</li> <li>- устный (письменный) опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- анализ производственных ситуаций</li> <li>- анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>- дифференцированный зачет по дисциплине</li> </ul>
<p>ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ;</li> <li>- устный (письменный) опрос;</li> <li>- тестирование;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ производственных ситуаций</li> <li>- анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>- дифференцированный зачет по дисциплине</li> </ul>
ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ;</li> <li>- устный (письменный) опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- анализ производственных ситуаций</li> <li>- анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>- дифференцированный зачет по дисциплине</li> </ul>
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ;</li> <li>- устный (письменный) опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- анализ производственных ситуаций</li> <li>- анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>- дифференцированный зачет по дисциплине</li> </ul>
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических занятий и</li> </ul>

	<p>лабораторных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный (письменный) опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- анализ производственных ситуаций</li> <li>- анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>- дифференцированный зачет по дисциплине</li> </ul>
<p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ;</li> <li>- устный (письменный) опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- анализ производственных ситуаций</li> <li>- анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>- дифференцированный зачет по дисциплине</li> </ul>
<p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ;</li> <li>- устный (письменный) опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- анализ производственных ситуаций</li> <li>- анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>- дифференцированный зачет по</li> </ul>

	дисциплине
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ;</li> <li>- устный (письменный) опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- анализ производственных ситуаций</li> <li>- анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>- дифференцированный зачет по дисциплине</li> </ul>

Принято и пронумеровано  
Директор ГАПОУ СО «ПАТ»  
/Э.А. Чапиев/

